

1 ATA DA 4ª REUNIÃO/2017 DO CONSELHO DA FACULDADE DE  
2 MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
3 Em 04 de maio de 2017, quinta-feira, às treze horas e trinta minutos na Sala 1F119 -  
4 Bloco IF/*Campus* Santa Mônica, nesta cidade, teve início a quarta reunião do Conselho  
5 da Faculdade de Matemática do ano em curso sob a presidência do Diretor da  
6 Faculdade de Matemática, professor Marcio Colombo Fenille, estando presentes os  
7 seguintes Conselheiros: Magda Laine Costa, Marcus Augusto Bronzi, Rodrigo  
8 Lambert, Clair do Nascimento, Edmilson Rodrigues Pinto, Gustavo de Lima Prado,  
9 Dylene Agda Souza de Barros, Vinícius Vieira Fávoro, Karla Muniz de Oliveira,  
10 Danilo Elias de Oliveira, Fabiana Fiorezi de Marco Matos, Mario Henrique de Castro,  
11 Daniel Alves e Juliano Gonçalves Oler. Foram apresentados os novos Conselheiros  
12 Daniel Alves, representante discente da Pós-Graduação, Clair do Nascimento,  
13 Coordenador do Núcleo de Matemática Aplicada e Danilo Elias de Oliveira,  
14 representante docente eleito. A reunião transcorreu da seguinte forma: **1. Ata da 3ª**  
15 **Reunião/2017** – Aprovada com 7 votos favoráveis, nenhum voto contrário e 2  
16 abstenções. **2. Comunicações: 2.1.** Não havendo comunicações a serem feitas, o  
17 Presidente do Conselho fez saber que nesta data estava completando um ano na  
18 Diretoria da Faculdade de Matemática. **3.1. Ad referendum dado pelo diretor da**  
19 **Faculdade de Matemática na aprovação do Curso de Extensão “Cubo Mágico**  
20 **Educacional”.** O Sr. Presidente esclareceu os motivos que o levaram à aprovação *ad*  
21 *referendum* e informou que o curso seria coordenado pelo professor Arlindo José de  
22 Souza Júnior. Nenhum esclarecimento foi solicitado e o *ad referendum* foi ratificado  
23 por unanimidade, com 9 votos. **3.2. Processo FAMAT nº 13/2017: Progressão na**  
24 **carreira do Prof. José Fausto de Moraes.** Relatora: Profª. Ana Carla Piantella,  
25 Presidente da CIADD. O Presidente introduziu o assunto dizendo que se tratava do  
26 primeiro relato emitido pela CIADD – Comissão Interna de Avaliação de Desempenho  
27 Docente, presidida pela professora Ana Carla Piantella. A seguir, fez a leitura da  
28 análise e do parecer assim descrito: “Tendo em vista o exposto e considerando os  
29 Incisos I, II e III do art. 5º da Resolução Nº 04/2014 do CONDIR, a comissão é  
30 favorável à progressão do professor José Fausto de Moraes, para a classe C de  
31 Professor Adjunto IV com doutorado, a partir de 31 de março de 2017. Este é, salvo  
32 melhor juízo deste Conselho, o parecer da comissão”. Aberta a palavra, alguns  
33 esclarecimentos foram prestados e, ao final, o parecer foi colocado em votação sendo

34 aprovado por 10 votos favoráveis, nenhum voto contrário e 1 abstenção. **3.3.**  
35 **Solicitação de afastamento do país do professor Alonso Sepúlveda Castellanos.** O  
36 plenário foi informado que o professor Alonso Sepúlveda Castellanos solicitou  
37 autorização para afastar-se do país no período de 24 a 26 de maio com a finalidade de  
38 participar e apresentar trabalho no VII Encuentro Nacional de Matematicas y  
39 Estadística que será realizado na cidade de Ibagué, na Universidade de Tolima na  
40 Colômbia e que, as despesas com as passagens e diárias seriam pagos pelo evento.  
41 Aberta a palavra, nenhum Conselheiro se manifestou e, em regime de votação, a  
42 solicitação do professor Alonso foi aprovada por unanimidade, com 11 votos. **3.4.**  
43 **Solicitação de afastamento do país do professor Márcio José Horta Dantas.** O Sr.  
44 Presidente informou que recebeu correspondência do professor Márcio José Horta  
45 Dantas solicitando autorização para afastar-se do país, no período de 23 a 30 de junho  
46 de 2017, com a finalidade de apresentar trabalho no ENOC-2017-9<sup>th</sup> European  
47 Nonlinear Oscillations Conference que será realizado em Budapeste-Hungria. As  
48 despesas com 3 diárias internacionais serão pagas pela Faculdade de Matemática e as  
49 demais despesas por conta do próprio docente. Nenhum Conselheiro se manifestou e,  
50 em votação, a solicitação feita pelo professor Márcio Dantas foi aprovada por  
51 unanimidade, com 12 votos. **3.5. Solicitação de afastamento do país do professor**  
52 **Geraldo Márcio de Azevedo Botelho.** O professor Geraldo Márcio de Azevedo  
53 Botelho enviou correspondência ao Diretor da Faculdade de Matemática solicitando  
54 autorização para afastar-se do país, no período de 03 a 11 de junho com a finalidade de  
55 executar visita técnica ao Department of Mathematics da Kent University, em Ohio –  
56 Estados Unidos. Informou que as despesas com as diárias e passagens serão pagas com  
57 recursos do Projeto CNPQ 305958/2014-3, do qual o professor Geraldo é coordenador.  
58 Nenhum outro esclarecimento foi solicitado e, colocada em votação, a solicitação feita  
59 pelo professor Geraldo foi aprovada por unanimidade, com 12 votos. **3.6. Solicitação**  
60 **de alteração na data de retorno do afastamento para Estágio Sênior da professora**  
61 **Rosana Sueli da Motta Jafelice.** O Presidente fez a leitura da carta recebida da  
62 professora Rosana Sueli da Motta Jafelice, na qual a docente solicita alteração na data  
63 do retorno de seu afastamento, de 30/06/2017 para 14/07/2017, e expõe as razões que  
64 motivaram tal pedido. Após a leitura, prestou os esclarecimentos necessários à  
65 discussão da matéria. Ao final, em regime de votação, o plenário aprovou o pedido da  
66 professora Rosana, por 11 votos favoráveis, nenhum voto contrário e 1 abstenção. **3.7.**

67 **Cadastramento de Projetos de Iniciação Científica no PROMAT.** Relator: Cons.  
68 Marcus Augusto Bronzi, Presidente da CPEPG. O relator informou que 16 projetos  
69 foram cadastrados a serem desenvolvidos no período de 05 de maio de 2017 a 04 de  
70 maio de 2018 e que todos estavam de acordo com a resolução vigente. Em  
71 continuidade apresentou os projetos e o parecer como seguem: 1)- Projeto: Análise  
72 Multivariada de perfil de variáveis biomédicas, aluna: Brenda Gabrielly da Silva  
73 Cardoso, orientador: Lúcio Borges de Araújo; 2- Projeto: Uma introdução à Análise  
74 Funcional, aluno: Arthur Silvestrin Severiano, orientador: Fábio José Bertoloto; 3-  
75 Projeto: Comparação entre métodos para estimar o tamanho ótimo de parcelas  
76 experimentais, aluno: Alexander Leonel Bar da Silva Pereira, orientadora: Patrícia  
77 Ferreira Paranaíba; 4- Projeto: Geometria das Cônicas, aluno: Raul Carreira Rufato,  
78 orientadora: Dulce Mary de Almeida; 5- Projeto: Geometrias não euclidianas, aluno:  
79 Fellipe André Diniz Prudente, orientador: Antonio Carlos Nogueira; 6- Projeto:  
80 Funcionamento de máquinas: um simples problema de probabilidade, aluno: João  
81 Paulo da Cunha Matos, orientador: Juliano Gonçalves Oler; 7- Projeto: Teorema de  
82 Existência e Unicidade para Equações Diferenciais Ordinárias, aluno: João Henrique  
83 Pereira da Silva, orientador: Rafael Antônio Rossato; 8- Projeto: Introdução à teoria de  
84 Homologia Simplicial, aluna: Wendy Díaz Valdés, orientadora: Lígia Laís Fêmina; 9-  
85 Projeto: O contexto da inclusão e o ensino da Matemática na perspectiva da Teoria  
86 Histórico-Cultural, aluno: Jeferson Junio Batista Silva, orientadora: Fabiana Fiorezi de  
87 Marco; 10- Projeto: Teoria Qualitativa das Equações Diferenciais Ordinárias com  
88 Aplicações na Engenharia Civil, aluno: Guilherme Leite Barros, orientador: Valdair  
89 Bonfim; 11- Projeto: Aplicação de equações diferenciais lineares no estudo de  
90 deflexão de vigas e deformação de colunas, aluno: Carlos Henrique Almeida Barbosa,  
91 orientadora: Taciana Oliveira Souza; 12- Projeto: Solução Numérica da Equação de  
92 Viga de Euler-Bernoulli, aluno: Lucas de Melo Fazan, orientador: Santos Alberto  
93 Enriquez Remigio; 13- Projeto: Comparação do uso de técnicas numéricas e  
94 estatísticas básicas para ajuste não linear de dados, alunas: Larissa Vitória Silva  
95 Araújo e Viviane Pereira Sanguinete, orientador: Santos Alberto Enriquez Remigio;  
96 14- Projeto: Introdução a Métodos Matemáticos para Solução das Equações  
97 Diferenciais Parciais Hiperbólicas Unidimensionais, aluna: Ana Paula Moreira Freitas,  
98 orientador: Santos Alberto Enriquez Remigio; 15- Projeto: Bases de Grobner e  
99 Algoritmos, aluno: Bruno Félix Resende Ribeiro, orientador: Victor Gonzalo Lopez

100 Neumann; 16- Projeto: Introdução aos Sistemas Lineares de Equações Diferenciais  
101 Ordinárias, aluna: Rafaela Delduque Oliveira, orientador: Rafael Antônio Rossato.  
102 Parecer: “Considerando que os projetos acima mencionados estão de acordo com as  
103 normas que regulamentam o cadastramento e acompanhamento de Projetos de  
104 Pesquisa pela CPEPG, o parecer desta Câmara é favorável à aprovação do  
105 cadastramento dos mesmos, salvo melhor juízo deste Conselho”. Não havendo  
106 manifestações, o parecer apresentado foi aprovado por unanimidade. **3.8. Projeto de**  
107 **Extensão: VI Mostra de Iniciação Científica da Faculdade de Matemática - UFU.**  
108 Relator: Cons. Marcus Augusto Bronzi, Presidente da CPEPG. Com a palavra, o  
109 relator informou que recebeu, para análise, o projeto de extensão intitulado: VI Mostra  
110 de Iniciação Científica da FAMAT, vinculado ao PET - Programa de Educação  
111 Tutorial, cuja tutora responsável é a Prof<sup>ª</sup>. Elisa Regina dos Santos. Em seguida,  
112 apresentou o seguinte parecer: “Considerando que o projeto de extensão atende as  
113 normas de extensão da UFU e da FAMAT; Considerando a experiência e  
114 fidedignidade dos proponentes - coordenador do projeto e colaboradores no âmbito do  
115 projeto; Considerando o objetivo de divulgar as diversas áreas de pesquisa em  
116 Matemática entre alunos de graduação e de incentivá-los e direcioná-los para a pós-  
117 graduação; e Considerando a proposta de promover a integração científica, através do  
118 intercâmbio entre discentes, docentes e pesquisadores no âmbito da UFU. O parecer da  
119 CPEPG é favorável a aprovação do projeto “VI Mostra de Iniciação Científica da  
120 FAMAT”, vinculado ao PET - Programa de Educação Tutorial, cuja tutora responsável  
121 é a Prof<sup>ª</sup>. Elisa Regina dos Santos”. **3.9. Definições referentes ao Concurso para**  
122 **Professor Efetivo na área de Estatística: titulação, número de vagas, programa e**  
123 **bibliografia.** O Sr. Presidente iniciou dizendo que, como anunciado em reuniões  
124 anteriores, o professor Tiago Moreira Vargas, docente da área de Estatística, solicitou  
125 vacância do cargo por ter sido aprovado em concurso na Universidade Federal de  
126 Goiás. Informou que recebeu do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Estatística  
127 e do Núcleo de Estatística, as seguintes propostas de definições para esta vaga: I)-  
128 *Área:* Estatística – aprovada por unanimidade, com 13 votos. II)- *Titulação:*  
129 Graduação em Matemática ou em Estatística, e Doutorado em Estatística, Estatística e  
130 Experimentação Agronômica ou Estatística e Experimentação Agropecuária. Em  
131 discussão, o plenário, em consenso, apresentou a proposta de que a titulação a ser  
132 exigida fosse apenas de Doutorado em Estatística. Após algumas considerações as

133 duas propostas foram colocadas em votação, sendo que a proposta apresentada pelo  
134 plenário foi aprovada com 10 votos favoráveis, nenhum voto contrário e 2 abstenções.

135 III)- *Sistemática*: o concurso será realizado em três etapas: 1<sup>a</sup> - Prova Escrita  
136 dissertativa de caráter eliminatório e classificatório; 2<sup>a</sup> - Prova Didática de caráter  
137 eliminatório e classificatório e a 3<sup>a</sup> - Análise de Títulos, de caráter classificatório.

138 Aprovada por unanimidade, com 13 votos. Após algumas considerações, acatadas as  
139 sugestões apresentadas, o plenário aprovou por unanimidade, com 13 votos, as  
140 definições de Programa e Bibliografia como seguem: IV)- *Programa*: Área 1 –  
141 Probabilidade: 1.1. Espaços de probabilidade – experimento aleatório; espaços de  
142 probabilidade: espaço amostral; sigma-álgebra; axiomas de Kolmogorov; continuidade  
143 da probabilidade. 1.2. Variável aleatória – função de distribuição acumulada;  
144 principais distribuições de probabilidade; esperança; variância; função geratriz de  
145 momentos. 1.3. Vetores aleatórios – distribuições conjuntas, marginais e condicionais,  
146 funções de variáveis aleatórias, esperança condicional. 1.4. Teoremas limites –  
147 convergência em Probabilidade e lei fraca dos grandes números, convergência quase  
148 certa e lei forte dos grandes números, convergência em distribuição e teorema central  
149 do limite. Área 2 - Inferência e Regressão: 2.1. Estimação de parâmetros – teoria da  
150 máxima verossimilhança, família exponencial, estatísticas suficientes e completas,  
151 teorema do Rao-Blackwell, teorema de Lehmann Scheffé, informação de Fisher,  
152 desigualdade de Cramér-Rao, propriedades assintóticas: eficiência, consistência e  
153 normalidade. 2.2. Intervalo de confiança – método da quantidade pivotal, intervalos de  
154 confiança para populações normais, intervalos de confiança para grandes amostras.

155 2.3. Testes de hipóteses – lema de Neyman-Pearson, teste uniformemente mais  
156 poderoso, teste da razão de verossimilhanças. 2.4. Modelos lineares generalizados –  
157 classe dos modelos lineares generalizados, estimação, função desvio, métodos de  
158 diagnósticos, aplicações. Ficou aprovado ainda que para o sorteio da prova didática  
159 serão desconsiderados os quatro pontos da área a que pertencer o ponto sorteado para a  
160 prova escrita. V)- *Bibliografia*: 1. AZZALINI, A. *Statistical Inference: Based on the*  
161 *Likelihood*. London: Chapman & Hall, 1996. 2. BILLINGSLEY, P. *Probability and*  
162 *Measure*. New York: Wiley-Interscience, 3rd edition, 1995. 3. CASELLA, G. and  
163 BERGER, R. L., *Statistical Inference*, Duxbury Press, 2nd edition, 2001. 4. COX, D.  
164 R. and HINKLEY, D. V. *Theoretical Statistics*. London: Chapman and Hall, 1994. 5.  
165 DURRETT, R. *Probability: Theory and examples*. Cambridge University Press, 4th

166 edition, 2010. 6. DOBSON, A. J. An Introduction to Generalized Linear Models,  
167 London: Chapman and Hall, 3rd edition, 2008. 7. JAMES, B. R. Probabilidade: Um  
168 curso de Nível Intermediário. Rio de Janeiro: IMPA, 1981. 8. LEHMANN, E. L. and  
169 CASELLA, G. Theory of Point Estimation. New York: Springer, 2<sup>nd</sup> edition, 2003. 9.  
170 LEHMANN, E.L. and ROMANO, J. P. Testing Statistical Hypotheses. New York:  
171 Springer, 3rd edition, 2010. 10. McCULLAGH, P. and NELDER, J. A. Generalized  
172 Linear Models. London: Chapman and Hall, 2nd edition, 1989. 11. RESNICK, S. I. A  
173 Probability Path. Boston: Birkhäuser, 1999. O Presidente do Conselho esclareceu que  
174 as tabelas utilizadas no concurso anterior seriam mantidas e que seriam abertas  
175 inscrições para presidente e suplente da comissão julgadora na Secretaria da FAMAT.  
176 **3.10. Programação orçamentária da Faculdade de Matemática relativa ao ano de**  
177 **2017.** O Presidente do Conselho apresentou a planilha da programação orçamentária  
178 proposta pela PROPLAD e esclareceu que esta havia sido encaminhada para que fosse  
179 preenchida, apreciada pelo Conselho e devolvida até o dia 10 de maio de 2017 para  
180 que o recurso seja efetivado para a Unidade Acadêmica. Destacou que esta destinação  
181 de recursos não deverá ser implementada de imediato, considerando que o governo  
182 federal ainda não liberou o orçamento 2017 para a UFU. Portanto previsões de gastos  
183 deverão ser feitas e encaminhadas à PROPLAD para que a Diretoria de Orçamento  
184 analise a possibilidade de atendimento da demanda. Após os esclarecimentos, a  
185 programação orçamentária da Faculdade de Matemática relativa ao ano de 2017 foi  
186 aprovada por unanimidade, com 13 votos. **3.11. Processo FAMAT nº 12/2017:**  
187 **Proposta de alteração nas normas de distribuição didática entre os docentes da**  
188 **Faculdade de Matemática da Universidade Federal de Uberlândia.** Relator: Cons.  
189 Vinícius Vieira Fávaro. Antes de dar início, o Conselheiro Rodrigo Lambert,  
190 Coordenador do Núcleo de Estatística apresentou proposta de retirada do item da pauta  
191 e fez a leitura de e-mail recebido do professor Ednaldo Carvalho Guimarães,  
192 destacando a justificativa para tal pedido. Em seguida, houve algumas manifestações e  
193 várias considerações foram feitas. Após extenso debate, o Sr Presidente colocou em  
194 votação 2 propostas de encaminhamento: 1) Inicia-se a discussão do tema, de acordo  
195 com a ordem do dia; 2) Suspensão da discussão conforme proposta pelo Cons. Rodrigo  
196 Lambert. Em votação, a proposta de iniciar-se a discussão, seguindo a ordem do dia,  
197 foi aprovada com 7 votos favoráveis, 1 voto contrário e 5 abstenções. Antes de dar  
198 início ao item, às 16h21, o Presidente do Conselho interrompeu a reunião para que o

199 lanche fosse servido e retomou às 16h32. Com a palavra, o relator apresentou a análise  
200 e o histórico prestando os esclarecimentos necessários. Explicou ao plenário que  
201 seriam apresentadas as propostas da comissão paralelamente ao texto proposto pelo  
202 relator e a norma vigente para que fossem discutidos os Artigos em que houvesse  
203 discordância entre os dois, ficando os demais artigos abertos às sugestões dos  
204 Conselheiros. Durante a apreciação, foram apresentadas algumas sugestões de  
205 alterações que foram acatadas pelo relator ou colocadas em votação para compor o  
206 parecer final e a atualização das normas. A Conselheira Karla Muniz de Oliveira  
207 retirou-se às 17h10. Na discussão do Artigo 16, parágrafo 1º, foram registradas três  
208 propostas: 1) Que o Artigo fosse retirado; 2)- Texto sugerido pela comissão: “A soma  
209 da carga horária didática do docente efetivo da FAMAT no segundo semestre de um  
210 ano com a carga horária didática do mesmo no primeiro semestre do ano subsequente  
211 não poderá exceder o montante de 28 horas-aula semanais”; 3) Texto sugerido pelo  
212 relator: “A soma da carga horária didática do docente efetivo da FAMAT no segundo  
213 semestre de um ano com a carga horária didática do mesmo no primeiro semestre do  
214 ano subsequente não poderá exceder o montante de 30 horas-aula semanais, exceto se  
215 o docente autorizar carga acima desse limite”. Em votação, a proposta de retirada do  
216 artigo obteve 4 votos, a proposta de texto apresentada pela comissão obteve 1 voto e a  
217 proposta do relator obteve 6 votos. A Conselheira Fabiana Fiorezi de Marco Matos,  
218 Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática – EAD, solicitou que fosse  
219 acrescido no parágrafo 2º do Artigo 16 a possibilidade de que ao coordenador do  
220 Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática, caso o mesmo seja  
221 docente efetivo da FAMAT, possa ser atribuída a carga horária de 6 horas-aula  
222 semanais. Em votação, o plenário aprovou por unanimidade, com 12 votos. Ao  
223 prosseguir as discussões, ainda no Artigo 16, a análise foi interrompida e, devido ao  
224 adiantado da hora, houve consenso entre os presentes de que não havia condições de  
225 prosseguimento das discussões, devendo ser retomada em próxima reunião a realizar-  
226 se no dia 11/05/2017, em caráter extraordinário. Nada mais a tratar, às dezoito horas e  
227 sete minutos foi encerrada a reunião e, para constar, lavrei esta que, após lida e  
228 aprovada, será assinada por mim, Magda Laine Costa, na qualidade de Secretária, e  
229 pelo Presidente do Conselho.